Муниципальное общеобразовательное учреждение

«ЛИЦЕЙ №7»

Тихвин, Ленинградская область.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОЗаседание МОПротокол №1 от 29.08.2024. |  СОГЛАСОВАНОПедсоветПротокол №1 от 30. 08. 2024. | УТВЕРЖДЕНОРаспоряжением директора от 30.08.2024 № 268-р |

**Приложение**

**к основной образовательной программе**

**среднего общего образования**

**Рабочая программа**

**по учебному курсу**

**«Решение задач по экономике»**

 Программа разработана

Григорьевой М.А.

 учителем истории

 МОУ «Лицей №7»

Город Тихвин

2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Решение задач по экономике» составлена на основе действующего законодательства Российской федерации в области образования.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану в МОУ «Лицей №7», 34 часа отводится для изучения учебного курса на этапе среднего общего образования из расчё­та одного учебного часа в неделю в 11 классе.

**Планируемые результаты освоения курса**

***Личностные результаты:***

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

***Метапредметные результаты***:

1. Владение умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.
2. Владение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты.
3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
* Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет – ресурсы, научная и учебная литература);
* Делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
* Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
* Прогнозировать развитие экономических процессов.
1. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов экономических текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции.
2. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

***Предметные результаты***:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция).
2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, а также знаниями основных тенденций экономического развития мирового сообщества в глобальном мире.
3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
* анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
* оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
* использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
* анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
* Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
* оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
* объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
* использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
* применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
* понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
* оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
* сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
* рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
* создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
* решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
* грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
* моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.
* Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
* владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
* использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Введение – 1 ч.

**Тема 1. ЭКОНОМИКА – НАУКА И ПРАКТИКА – 3**

Что изучает экономика. Безграничные потребности и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей. Главные вопросы экономики и предмет экономической теории. Факторы производства, производительность труда.

**Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА – 3**

Экономическая система. Исторические типы экономических систем. Командно-административная система. Рыночная система. Смешанная экономика.

**Тема 3.** **СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ – 3 ч.**

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Практическая работа по теме «Спрос». Объем предложения. Равновесная цена. Эластичность предложения. Практическая работа по теме «Предложение».

**Тема 4.** **ЦЕНА И СТОИМОСТЬ. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ. – 2ч..**

Цена товара. Функции цен. Ценовой механизм. Стоимость товара. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.

**Тема 5. КОНКУРЕНЦИЯ. ТИПЫ РЫНКОВ. – 5ч.**

Понятие конкуренции, её сущность. Типы рыночных структур. Совершенная и монополистическая конкуренция. Олигополия и монополия. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Контрольная работа по темам «Экономика – наука и практика», «Экономическая система государства», «Спрос и предложение», «Цена и стоимость. Альтернативная

**Тема 6. ФИРМА – ГЛАВНОЕ ЗВЕНО РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.– 6 ч.**

Фирмы и его задачи. Виды фирм. Организационно-правовые формы фирмы. Акционерные предприятия. Товарищества и унитарные предприятия. Продукт фирмы. Прибыль фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки Как исчисляются издержки фирмы. Практическая работа по теме «Фирма – главное звено рыночной экономики».

**Тема 7.** **БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. – 4 ч.**

Коммерческие банки. Центральный банк. Формирование банковской системы. Кредиты. Депозиты.

**Тема 8. ДЕНЬГИ И ФИНАНСЫ – 2 ч.**

Происхождение денег. Функции денег. Денежная масса М1. Денежный рынок. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Практическая работа по теме «Деньги и финансы».

**Тема 9. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ - 5 ч.**

Политика экономической стабилизации. Государственные финансы и бюджет. Кредитно-денежная политика. Роль государства в стимулировании экономического роста. Государственный долг. Налоги – главный источник государственного бюджета. Виды налогов. Механизм налогообложения Практическая работа.

Итоговая контрольная работа.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Тема | Количествочасов |
| Урок 1 | Введение | **1 ч.** |
| **Глава I.** | **ЭКОНОМИКА – НАУКА И ПРАКТИКА** | **3 ч.** |
| Урок 2 | Безграничные потребности и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. | 1 |
| Урок 3 | Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей. | 1 |
| Урок 4 | Факторы производства, производительность труда. | 1 |
| **Глава II.** | **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА** | **3 ч.** |
| Урок 5 | Командно-административная система. | 1 |
| Урок 6 | Рыночная система. | 1 |
| **Урок 7** | Смешанная экономика. |  |
| **Глава III.** | **СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ** | **3 ч.** |
| Урок 8 | Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. | 1 |
| Урок 9 | Объем предложения. | 1 |
| Урок 10 | Равновесная цена. Эластичность предложения. | **1** |
| **Глава IV.**  | **ЦЕНА И СТОИМОСТЬ. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ.** | **2 ч.**  |
| Урок 11 | Цена товара. Функции цен. Ценовой механизм. Стоимость товара. | 1 |
| Урок 12 | Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость. | 1 ч. |
| **Глава V.**  | **КОНКУРЕНЦИЯ. ТИПЫ РЫНКОВ.** | **5 ч.** |
| Урок 13 | Понятие конкуренции, её сущность. Типы рыночных структур. | 1 |
| Урок 14 | Совершенная и монополистическая конкуренция. | 1 |
| Урок 15 | Олигополия и монополия. | 1 |
| Урок 16 | Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика | 1 |
| Урок 17 | Контрольная работа по темам «Экономика – наука и практика», «Экономическая система государства», «Спрос и предложение», «Цена и стоимость. Альтернативная стоимость».  | 1 |
| **Глава VI.** | **ФИРМА – ГЛАВНОЕ ЗВЕНО РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.** | **6 ч.** |
| Урок 18 | Организационно-правовые формы фирмы. | 1 |
| Урок 19 | Акционерные предприятия. | 1 |
| Урок 20 | Товарищества и унитарные предприятия. | 1 |
| Урок 21 | Продукт фирмы. | 1 |
| Урок 22 | Прибыль фирмы. | 1 |
| Урок 23 | Бухгалтерские и экономические издержки | 1 |
| **Глава VII.** | **БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА.** | **4 ч.** |
| Урок 24 | Формирование банковской системы.  | 1 |
| Урок 25 | Коммерческие банки. | 1 |
| Урок 26 | Центральный банк. | 1 |
| Урок 27 | Кредиты и депозиты.  | 1 |
| **Глава VIII** | **ДЕНЬГИ И ФИНАНСЫ** | **2 ч.** |
| Урок 28 | Происхождение денег. Функции денег. | 1  |
| Урок 29 | Денежная масса М1. Денежный рынок. Равновесие на денежно-финансовом рынке. | 1 |
| **Глава IX** | **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ** | **5 ч.** |
| Урок 30 | Государственные финансы и бюджет. | 1 |
| Урок 31 | Роль государства в стимулировании экономического роста. | 1 |
| Урок 32 | Кредитно-денежная политика. | 1 |
| Урок 33 | Механизм налогообложения | 1 |
| Урок 34 | Итоговая контрольная работа | 1 |