

Муниципальное образовательное учреждение  
«Лицей №7»  
г. Тихвин, Ленинградская область

РАССМОТРЕНО

Заседание МО  
Протокол №1  
от 29.08.2023.

СОГЛАСОВАНО

Педсовет  
Протокол №1  
от 30. 08. 2024.

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжением директора  
от 30.08.2024 № 267-р

**Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования**

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Информационная грамотность»**

7 класс

Программа составлена  
МО «Точные науки»  
МОУ «Лицей №7» г.Тихвин

2024 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

Данный курс направлен на расширение знаний учащихся в области информационно-коммуникационных технологий, повышение уровня информационной грамотности

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

Основной целью программы является формирование основ информационной грамотности обучающихся 7 класса, при решении компетентностно-ориентированных задач, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся.

Задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера.
- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера, таких как: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Данная программа рассчитана на преподавание в 7 классе, общим объемом не менее 34 часов.

Основная форма деятельности учащихся на занятиях – это самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы учащихся.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Оцениваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:

- ✓ владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ✓ способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств информационно-коммуникационных технологий;

- ✓ способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:

- ✓ владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- ✓ владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

Предметные результаты включают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основные предметные результаты, формируемые при изучении курса, отражают:

- ✓ формирование информационной и алгоритмической культуры; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- ✓ формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;
- ✓ формирование навыков работы в соответствующих программных средах (текстовом и табличном процессоре, программах создания презентаций, программах обработки графической и мультимедийной информации);

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **7 класс**

#### **Раздел 1. Информация и ее кодирование (8ч)**

Цели изучения курса. Техника безопасности и организация рабочего места Решение тренировочных задач на измерение количества информации (вероятностный подход), кодирование текстовой информации и измерение ее информационного объема, кодирование графической информации и измерение ее информационного объема, кодирование звуковой информации и измерение ее информационного объема, умение кодировать и декодировать информацию

#### **Раздел 2. Технология обработки текстовой информации (8 ч)**

Текстовые документы и их структурные единицы. Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на

компьютере. Стилиевое форматирование. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Форматирование страниц документа. Нумерация страниц.

### **Раздел 3. Технология обработки графической информации (8 ч)**

Компьютерная графика. Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

### **Раздел 4. Технологии мультимедиа (8 ч)**

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

### **Раздел 5. Повторение (2ч)**

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>7 класс</b>		
I	Информация и ее кодирование	8
II	Технология обработки текстовой информации	8
III	Технология обработки графической информации	8
IV	Технологии мультимедиа	8
V	Повторение	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>