

Муниципальное образовательное учреждение
«Лицей №7»
г. Тихвин, Ленинградская область

РАССМОТРЕНО

Заседание МО
Протокол №1
от 29.08.2023.

СОГЛАСОВАНО

Педсовет
Протокол №1
от 30. 08. 2024.

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжением директора
от 30.08.2024 № 267-р

**Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования**

**Рабочая программа
учебного курса
«Информационная грамотность»**

7 класс

Программа составлена
МО «Точные науки»
МОУ «Лицей №7» г.Тихвин

2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Данный курс направлен на расширение знаний учащихся в области информационно-коммуникационных технологий, повышение уровня информационной грамотности

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Основной целью программы является формирование основ информационной грамотности обучающихся 7 класса, при решении компетентностно-ориентированных задач, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся.

Задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера.
- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера, таких как: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа рассчитана на преподавание в 7 классе, общим объемом не менее 34 часов.

Основная форма деятельности учащихся на занятиях – это самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Оцениваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:

- ✓ владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ✓ способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств информационно-коммуникационных технологий;

- ✓ способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:

- ✓ владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- ✓ владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

Предметные результаты включают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основные предметные результаты, формируемые при изучении курса, отражают:

- ✓ формирование информационной и алгоритмической культуры; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- ✓ формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;
- ✓ формирование навыков работы в соответствующих программных средах (текстовом и табличном процессоре, программах создания презентаций, программах обработки графической и мультимедийной информации);

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

7 класс

Раздел 1. Информация и ее кодирование (8ч)

Цели изучения курса. Техника безопасности и организация рабочего места Решение тренировочных задач на измерение количества информации (вероятностный подход), кодирование текстовой информации и измерение ее информационного объема, кодирование графической информации и измерение ее информационного объема, кодирование звуковой информации и измерение ее информационного объема, умение кодировать и декодировать информацию

Раздел 2. Технология обработки текстовой информации (8 ч)

Текстовые документы и их структурные единицы. Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на

компьютере. Стилиевое форматирование. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Форматирование страниц документа. Нумерация страниц.

Раздел 3. Технология обработки графической информации (8 ч)

Компьютерная графика. Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Раздел 4. Технологии мультимедиа (8 ч)

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

Раздел 5. Повторение (2ч)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел	Тема	Количество часов
7 класс		
I	Информация и ее кодирование	8
II	Технология обработки текстовой информации	8
III	Технология обработки графической информации	8
IV	Технологии мультимедиа	8
V	Повторение	2
Итого		34
ВСЕГО		34