

План мероприятий
по профориентационной работе
на 2025-2026 учебный год.

Цели профориентационной работы

- Создание условий для профессионального самоопределения учащихся.
- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи

- Ознакомление учащихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
- Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности.
- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения.
- Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы

- Достаточная информация о профессии и путях ее получения.
- Потребность в обоснованном выборе профессии.
- Уверенность школьника в социальной значимости труда.
- Степень самопознания школьника.
- Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

№	Содержание деятельности	классы	Ответственные
Организационно – методическая работа в школе			
Сентябрь			
1	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2024 – 2025 учебный год (итоги трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов, проблемы возможные пути решения).	9, 11 классы	Зам. директора по УВР
2	Разработка планов по профориентационной работе на 2025– 2026 учебный год.		Зам. директора по УВР
3	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	9-11 классы	Зам. директора по УВР, библиотекарь
4	Организация работы: - по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации	9- 11 кл.	Зам. директора по УВР
Октябрь			
1	Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера»	9 - 11 кл.	Классные руководители, психолог
2	Оформление информационного стендового материала, посвященного востребованным профессиям	1-11 класс	Педагог-психолог, библиотекарь
3	Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1-8 класс	Зам. директора по УВР, классные руководители
4	Профориентационная диагностика классов.	8-11 класс	Педагог-психолог
Ноябрь			
1	Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)		Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Январь – февраль (декада профориентации)			
1	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессии в нашем городе», «Профессия – военный»	1 – 6 кл.	Классные руководители
2	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	7 – 8 кл.	классные руководители
3	Проведение классных часов по профориентации «Моя Россия- мои горизонты»	6 – 11 кл.	Классные руководители

Март			
1	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»	9,11 класс	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
2	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1 – 4 кл.	Классные руководители
Апрель			
1	Проведение анкетирования «Профессиональные намерения» для обучающихся выпускных классов		Педагог-психолог
Май			
2	Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2024– 2025 учебный год. Перспективное планирование на 2025 – 2026 учебный год		Педагог-психолог
В течение года			
Работа с педагогическими кадрами			
1	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе		Педагог-психолог
2	Организовать помощь в разработке классных часов		Зам. директора по УВР, педагог-психолог
3	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися		Зам. директора по УВР
4	Организовать индивидуальные консультации и беседы по теме «Влияние состояние здоровья на профессиональную карьеру»		Медицинский работник
Работа с родителями			
1	Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	9 – 11 кл. (по запросу родителей)	Классные руководители, психолог
2	Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)	по запросу родителей	Классные руководители, психолог
3	Организовать для родителей лекторий по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе»	9-11 классы	Зам. директора по УВР, психолог, представитель ЦЗН
4	Организовать встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий		Классные руководители
5	Привлекать родителей к участию в проведении		Зам. директора по

	экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения		УВР, классные руководители
6	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	по запросу родителей	Психолог
7	Довести до сведения родителей информацию о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально – групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам.		Классные руководители
	Работа с градообразующими предприятиями, организациями, учреждениями высшего и среднего профессионального образования		
1	Организация экскурсий, профессиональных проб на предприятиях города, встречи с работниками производства	8 – 11 кл.	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Организация встреч с представителями ведущих учреждений высшего и среднего профессионального образования условиям организации приема и обучения, направления подготовки и специальности в рамках сетевого взаимодействия	9,11 кл.	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Работа с учащимися		
1	Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) в соответствии с методическими рекомендациями	7 – 11кл.	Психолог, платформа «Билет в будущее»
2	Организация предметных Декад		Руководители МО учителей
3	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	8 – 11 кл.	Зам. директора по УВР, классные руководители
4	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	9,11 класс	Классные руководители, психолог
5	Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений		Классные руководители, психолог
6	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся		Психолог
7	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Нефтяные профессии», «Профессия – военный» Организация и проведение с учащимися викторин, бесед.		Классные руководители, библиотекарь
8	Проведение классных часов по профориентации «Моя Россия, мои-горизонты»	6 – 11 кл.	Классные руководители

9	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий		Классные руководители
10	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости населения»		Зам. директора по воспитательной работе
11	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	9,11 кл.	Классные руководители, Зам. директора по УВР
12	Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений	9 – 11 кл.	Зам. директора по УВР, классные руководители,
13	Знакомство с профессиями на уроках . Расширение знаний учащихся учителями – предметниками	5 – 11 кл.	Учителя – предметники
14	Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества	7 – 11 кл.	Учителя технологии
15	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	1 – 11 кл.	Классные руководители
16	Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	9 – 11 кл.	Библиотекарь